

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Практикум по психодиагностике»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: практическая подготовка к психодиагностической деятельности, к решению психодиагностических задач в практике бакалавра психологии

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности ОПК-3.2 Умеет управлять	знать: - методы постановки типовых диагностических задач; - методы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; владеть: - методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и

	информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	их интерпретацией; - навыками постановки типовых диагностических задач в практической деятельности
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	знать: - методы постановки психологического диагноза, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; - технологии диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; уметь: - проводить психологические исследования в соответствии с типовой диагностической задачей; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной сферы, психомоторики, способностей в норме и при психических отклонениях; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования мотивационной сферы, самосознания в норме и при психических отклонениях; владеть: - навыками постановки типовых

		диагностических задач в соответствии с целями, условиями организации обследования; - методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека -навыками обобщения данных, полученных в ходе психологического исследования
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к вариативной части блока дисциплин Блока 1 Дисциплин по выбору и изучается в 5 семестре. Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: Педагогика, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Основы неврологии, Теория и практика групповой работы. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Основы нейропсихологии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Принципы и основы практической психодиагностики
2.	Исследование личности и психических состояний человека
3.	Исследование интеллекта и способностей человека
4.	Исследование процессов группы и специфики межличностных отношений
5.	Составление психологического портрета испытуемого и прогноз развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой